



Questo saggio di didattica della lingua italiana, scritto da un'insegnante che opera quotidianamente nelle scuole superiori tecniche e professionali, ha l'intento di dimostrare che anche in questi specifici contesti didattici è possibile fondare la progettazione curricolare di Italiano sull'incontro diretto coi testi d'autore. Il racconto delle esperienze svolte in aula è sostenuto da un approccio scientifico, basato su psicopedagogia, linguistica e neuroscienze.

DATI BIBLIOGRAFICI

Autrice: Giulia Totaro

Editore: Ledizioni

Pubblicato in: giugno 2024

Formato: brossura, 153 p.

ISBN: 9791256001262

Prezzo: 18,00 €

DISPONIBILE SU

