



L'università italiana sta percorrendo una fase piuttosto complessa, è investita da notevoli cambiamenti che depongono verso una didattica relazionale-cooperativa, stimolatrice di competenze e multi-tasking. Per garantire la risposta a tali istanze, si fa strada la valorizzazione dei percorsi esistenziali e educativi, frutto di conoscenze, metodi e strumenti culturalmente determinati. L'ultimo decennio ha registrato un crescente interesse per lo sviluppo della professione del docente, pertanto la ricerca ha accolto la sfida di vagliare quali siano le modalità che favoriscano, in maggiore misura, l'apprendimento. Puntare sulla leva delle opportunità formative è stato il presupposto conduttore di questo elaborato, che ha voluto e vuole essere un'ipotesi per gestire in maniera ottimale un approccio globale alla persona nel continuum della vita. Nel testo sono sostanziate le metodologie didattiche più innovative, dal Cooperative Learning, alla didattica digitale e la modalità di erogazione delle stesse. L'obiettivo è quello di rendere il discente protagonista attivo del proprio apprendimento, grazie alle nuove tecnologie multimediali che arricchiscono la tradizionale didattica frontale.

DATI BIBLIOGRAFICI

Autrici: Patrizia Alessio, Domenica Calatizzo

Editore: Ledizioni

Pubblicato nel: marzo 2023

Formato: ePub, PDF in Open Access

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7797639>

ISBN PDF: 978-88-5526-917-9

ISBN ePub: 978-88-5526-916-2

Prezzo ePub: 9,99 €