



Nonostante sia presente nelle Indicazioni Nazionali, l'insegnamento della geometria solida è spesso messo in secondo piano nella comune pratica didattica per le sue difficoltà concettuali e gli ampi prerequisiti teorici. Questo volume vuole offrire una proposta di didattica costruttiva della geometria solida fondata sull'uso degli ZOMETOOL, un innovativo strumento didattico adatto a costruire figure sia bidimensionali che tridimensionali. La metodologia adottata è quella del laboratorio di matematica, guidato da schede, in modo da stimolare la discussione tra gli studenti nei singoli gruppi, puntando sia sulla leva motivazionale data dalla scoperta, sia sulla costruzione autonoma dei significati matematici.

Nel volume sono presentate le attività proposte negli anni scolastici 2013/14 e 2014/15 in diverse scuole secondarie di secondo grado della provincia di Torino e sono analizzati i risultati degli studenti e le criticità emerse in corso d'opera. Tale lavoro si configura dunque come strumento per guidare l'insegnante nella realizzazione in classe delle attività e per fornire suggerimenti utili alla progettazione di nuovi percorsi di apprendimento.

Testi di: Giorgio Audrito, Ubertino Battisti, Massimo Borsero, Alberto Raffero, Saverio Tassoni, Luisa Testa

DATI BIBLIOGRAFICI

Autori: Ornella Robutti

Editore: Ledizioni

Pubblicato in: Gennaio 2016

ISBN: 9788867054114

Collana: PLS Matematica

Pagine: 68