



Torino, 7-9 ottobre 2015, Liceo "M. D'Azeglio"

Il settimo convegno DI.FI.MA. si è svolto presso il liceo D'Azeglio di Torino da mercoledì 7 ottobre a venerdì 9 ottobre 2015, sul tema "Insegnare e imparare matematica e fisica: insegnanti e studenti per una didattica inclusiva". Organizzato con il patrocinio dei Dipartimenti di Matematica, Fisica e Filosofia e Scienze dell'Educazione e della Provincia di Torino, il convegno ha registrato la partecipazione di circa 400 docenti provenienti da tutta Italia, insieme a alcuni ricercatori di prestigio a livello internazionale. Come tradizione sono stati inseriti contributi provenienti da ricercatori, insegnanti di tutti i livelli scolari, insegnanti-formatori, neo-abilitati nel tirocinio, studenti universitari dell'indirizzo didattico, docenti impegnati nei vari progetti di ricerca promossi dai dipartimenti. Le tematiche affrontate nelle relazioni plenarie da esperti italiani e stranieri hanno portato alla ribalta i principali nodi di ricerca attuale, particolarmente: la formazione dei docenti e le comunità di design e sperimentazione, i progetti relativi alla riuscita in matematica degli allievi con difficoltà di apprendimento, le rappresentazioni mentali di studenti della scuola primaria, il valore aggiunto della tecnologia nell'insegnamento della matematica dal punto di vista della scoperta, della concettualizzazione e della modellizzazione.

Una giornata del convegno, il venerdì, è stata dedicata al GeoGebra Day, come già avvenuto per gli altri convegni a partire dal 2011.

DATI BIBLIOGRAFICI

A cura di: Ornella Robutti, Cristina Sabena, Miranda Mosca

Editore: Ledizioni

Formato: PDF Open Access, 581 p.

ISBN: 9788867056224