



Donne e lavoro costituiscono da sempre un binomio complesso, particolarmente segnato oggi dalle rapide trasformazioni tecnologiche della quarta rivoluzione industriale. La persistenza di stereotipi di genere e la scarsa presenza femminile nei percorsi formativi e educativi tecnico scientifici, i cosiddetti settori STEM (Science, Technology, Engineering and Math) condiziona la loro partecipazione ad un mercato del lavoro qualificato. Di che genere sarà la quarta rivoluzione industriale, come superare il divario di genere nelle STEM? Quanto tempo ci vorrà e quali sono le competenze richieste? Il futuro è già dentro la scuola di oggi nelle sue metodologie e nei suoi contenuti? Queste e molte altre sono le domande a cui il libro cerca di dare una risposta. La base empirica è una ricerca che ha coinvolto una rete di studenti e docenti di scuole superiori torinesi, imprese ricercatori e istituzioni. Si è quindi costruito un percorso di formazione orientato al coinvolgimento di ragazze e ragazzi come cittadini attivi e partecipi della quarta rivoluzione industriale. Il volume offre uno strumento di riflessione per docenti, studenti, genitori, studiosi, operatori politici e sociali, interessati ad affrontare in una ottica di eguaglianza di opportunità le sfide che le trasformazioni socio economiche portano con sé.

DATI BIBLIOGRAFICI

Autori: Mariella Berra, Giulia Maria Cavaletto

Editore: Ledizioni

Collana: Esplorazioni urbane

Pubblicato nel: giugno 2019

Formato: brossura, 90 p.

ISBN cartaceo: 9788867059751

ISBN ePub: 9788855260442

Prezzo cartaceo: 14 €

Prezzo ePub: 6,99 €