



Il testo esplora il potenziale del metodo EAS (Episodi di Apprendimento Situati) come strumento per promuovere un'educazione sostenibile nelle scuole. Strutturato in tre sezioni principali, l'opera propone una riflessione teorica sulla pedagogia sostenibile, esaminando concetti come la "pedagogia della risonanza" e l'importanza di una relazione empatica tra insegnante e studente per incentivare l'apprendimento attivo e partecipativo per poi focalizzarsi sull'applicazione pratica del metodo EAS, descrivendo un caso studio in cui tale metodologia è stata implementata in ambiente scolastico. L'autrice presenta un disegno di ricerca dettagliato, comprensivo di osservazioni sistematiche e strumenti di misurazione (come questionari e focus group), per valutare l'efficacia del metodo in termini di coinvolgimento e gestione delle emozioni da parte degli studenti.

Il testo è arricchito da strumenti pratici per gli insegnanti interessati a integrare l'EAS nelle loro pratiche didattiche. Attraverso check-list e linee guida per la progettazione didattica, il testo offre risorse utili per facilitare un'adozione più ampia del metodo.

DATI BIBLIOGRAFICI

Autrice: Ilaria Terrenghi

Editore: Ledizioni

Pubblicato in: novembre 2024

Collana: Innovazione e ambienti della formazione per lo sviluppo sostenibile

Formato: brossura, 162 p. – PDF in OA

ISBN cartaceo: 9791256002740

Prezzo cartaceo: 18,00 €

Scarica il PDF Open Access