



La ricerca/azione che qui viene presentata è nata dal tentativo di interrompere una dinamica negativa innestata nella classe I C nell'anno scolastico 2009/2010, operando alcuni cambiamenti di gestione della classe, secondo le linee indicate dalla teoria del Cooperative Learning, insegnando agli allievi a operare in gruppi cooperativi strutturati. Dopo alcuni mesi di lavoro, il clima di classe e le competenze sociali e cognitive degli allievi hanno presentato alcuni positivi miglioramenti, come viene mostrato – oltre che dalle indicazioni degli insegnanti – da una serie di dati e indicatori raccolti nella classe oggetto della sperimentazione e in una classe di controllo dello stesso livello e scuola. Il video allegato sulla costruzione e celebrazione delle Regole della classe I C e la sua trascrizione con timing vogliono fornire a docenti e ricercatori un esempio pratico di applicazione della ricerca/azione al miglioramento del clima di classe e dell'apprendimento cognitivo e affettivo.

DATI BIBLIOGRAFICI

Autore: Giorgio Chiari, con la collaborazione di Lucia Russo e Bianca Maria Segalla

Editore: Ledizioni

Pubblicato nel: gennaio 2025

Collana: Educazione Innovativa

Formato: brossura con alette, 139 p.

ISBN: 9791256003150

Prezzo: 18,00 €